АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ»

Утверждаю
Директор АНО ДПО «ИРПК»
Юношева *И.А. Юношева*
«11» января 2021 г.

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)
«МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ТУБЕРКУЛИНОДИАГНОСТИКИ И ПОСТАНОВКИ ДИАСКИН-ТЕСТА»

Тверь, 2021

proftrening.com

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы дополнительного профессионального образования «Методы проведения туберкулинодиагностики и постановки Диаскин-теста» обусловлена необходимостью совершенствования и углубления профессиональных знаний и умений медицинских сестер и получения новой компетенции в рамках имеющейся квалификации.

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы.

Получение теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций медицинской сестры, необходимых в решении реальных профессиональных задач во фтизиатрии.

Планируемые результаты обучения. В результате обучения планируется повышение, как общекультурных, так и профессиональных компетенций медицинской сестры, необходимых в решении реальных профессиональных задач во фтизиатрии.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы «Методы проведения туберкулинодиагностики и постановки Диаскинтеста» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Методы проведения туберкулинодиагностики и постановки Диаскинтеста» предусмотрены необходимые знания и практические умения по оказанию доврачебной помощи в условиях первичного звена здравоохранения.

profitraining.com

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Введение
1.2. Общая характеристика образовательной программы дополнительного профессионального образования.
1.2.1. Цель ОП
1.2.2. Задача ОП
1.2.3. Срок освоения ОП
1.2.4. Требования к слушателям
1.2.5. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности.
1.2.6. Документ, выдаваемый по окончанию обучения.
2. Характеристика профессиональной деятельности программы
2.1. Виды профессиональной деятельности
2.2. Требования к результатам освоения программы
3. Содержание программы
3.1. Учебный план
3.2. Учебно-тематический план
3.3. Содержание разделов учебной дисциплины
4.Условия реализации программы
4.1. Материально-технические условия реализации программы
4.2. Учебно-методическое обеспечение программы
4.3. Кадровое обеспечение реализации программы
5. Формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты
5.1. Формы промежуточной и итоговой аттестаций и требования к ним
5.2. Промежуточная аттестация
5.3. Итоговая аттестация
6. Авторы образовательной программы
7. Список литературы и источников
8. Календарный учебный график

profitraining.com

1. Общие положения

1.1.Введение

Образовательная программа (ОП) дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Методы проведения туберкулинодиагностики и постановки Диаскин-теста» разработана АНО ДПО «Институт развития профессиональных компетенций» с учетом совершенствования и получения новой компетенции необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2.Общая характеристика образовательной программы дополнительного профессионального образования.

1.2.1. Цель ОП – повышение квалификации, углубление теоретических знаний, совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности медицинской сестры в проведении туберкулинодиагностики и постановке диаскин-теста.

1.2.2. Задачи ОП:

- Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний;
- Подготовка медперсонала, обладающих клиническим мышлением, хорошо ориентирующейся в сложной патологии, имеющей знания смежных дисциплин;
- Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

1.2.3. Срок освоения ОП: 36 часов за весь период обучения и включает все виды работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения программы повышения квалификации.

1.2.4. Требования к слушателям: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

1.2.5. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности:

Обучение проводится по очной, очно-заочной, заочной, сетевой форме. Обучение по настоящей программе может осуществляться также частично или полностью в форме стажировки. Порядок стажировки устанавливается договором на обучение.
Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в рамках часов, отведенных на изучение учебных дисциплин.

При реализации программы в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий, время, отведенное на лекционные занятия и электронное обучение, используется для самостоятельного изучения учебного материала и практической подготовки, и определяется индивидуальным учебным планом или расписанием.

В случае реализации программы в очной,очно-заочной форме, время, отведенное на электронное обучение, используется для практических занятий, определяется индивидуальным учебным планом или расписанием.

Практические занятия могут проводиться по месту работы слушателя.

1.2.6. Документ, выдаваемый по окончании обучения: при успешном освоении настоящей образовательной программы и положительной итоговой аттестации, слушатели получают удостоверение о повышении квалификации и и допускаются к сдаче сертификационного экзамена.

2. Характеристика профессиональной деятельности освоивших программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Методы проведения туберкулинодиагностики и постановки Диаскинтеста».

2.1.Виды профессиональной деятельности: в результате прохождения обучения слушатели получают необходимые знания и совершенствуют имеющиеся компетенции и

profitraining.com

навыки в организации деятельности, связанной с оказанием медицинской помощи населению, обусловленные повышением требований к уровню знаний и квалификации.

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения содержания программы слушатели должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

Знать: нормативно-правовую базу по вопросам санэпид. благополучия населения, охраны и укрепления здоровья; организацию фтизиатрической помощи в стране; социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом; эпидемиологию, статистику туберкулеза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе; возбудителя туберкулеза, его биологические свойства, средства выявления и культивации; морфологию легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфологию туберкулеза; состояние иммунной системы при туберкулезе; патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе; методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом; методику рентгенологического обследования органов грудной клетки; показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии органов дыхания; клиническую классификацию туберкулеза; классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза; клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом; осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения; клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом; особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактику у детей и подростков; особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов); неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях в клинике туберкулеза и других легочных заболеваний; принципы комплексной терапии туберкулеза, методы и средства патогенетической терапии; механизмы действия, принципы применения противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения; показания и принципы санаторного лечения больных туберкулезом; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и признаки стойкой нетрудоспособности; специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза; основы диспансеризации здоровых и больных туберкулезом; задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения; действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу.

Уметь:

организовать проведение профилактических мероприятий;

проводить противотуберкулезную пропаганду и санитарное просвещение среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом;

получить информацию о заболевании;

применить объективные методы исследования больного, выявить признаки заболевания; оценить тяжесть состояния больного;

оказать необходимую экстренную помощь;

определить показания к бронхоскопии и биопсии, оценить их результаты;

сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания, определить его форму и фазу течения, а также установить осложнения этого процесса;

провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания; назначить комплексную терапию;

при показаниях своевременно направить больного для проведения хирургической операции;

решить вопрос о трудоспособности больного;

осуществить диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулезом.

Медперсонал должен владеть:

методикой постановки и чтения результатов кожных туберкулиновых проб;

методикой постановки и чтения результатов Диаскинтеста методикой проведения пункции периферического лимфатического узла;

методикой наложения диагностического и лечебного пневмоторакса и пневмоперитонеума;

методикой интратрахеального введения через гортанный шприц лекарственных средств и с помощью катетера;

методикой проведения непрямого массажа сердца.

proftrening.com

3.Содержание программы
3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)
«МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ТУБЕРКУЛИНОДИАГНОСТИКИ
И ПОСТАНОВКИ ДИАСКИН-ТЕСТА»

Утверждаю
Директор АНО ДПО «ИРПК»
И.А. Юношева
«11» января 2021 г.

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».
Срок обучения: 36 часов.
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, сетевая, стажировка
Язык обучения: русский

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			лекции	Электронное обучение	Форма контроля
1	Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии	4	2	2	Зачет
2	Раздел 2. Диагностика туберкулеза	8	2	6	Зачет
3	Раздел 3. Клиника туберкулеза легких. Методы проведения туберкулинодиагностики	12	4	8	Зачет
4	Раздел 4. Неотложные состояния в пульмонологии	4	2	2	Зачет
5	Раздел 5. Выявление туберкулеза	4	2	2	Зачет
6	*Консультирование*	2			
7	*Итоговая аттестация*	2			Экзамен
8	*Итого*	***36***	***12***	***20***	

profrenirp

3.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)
«МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ТУБЕРКУЛИНОДИАГНОСТИКИ
И ПОСТАНОВКИ ДИАСКИН-ТЕСТА»

Утверждаю
Директор АНО ДПО «ИРПК»
_____ И.А. Юношева
«11» января 2021 г.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			лекции	Электронное обучение	Форма контроля
1	**Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии**	**4**	**2**	**2**	**Зачет**
2	**Раздел 2. Диагностика туберкулеза**	**8**	**2**	**6**	**Зачет**
	2.1. Объективное обследование, туберкулинодиагностика, Диаскинтест	2	2	-	
	2.2. Бактериологическая, лабораторная диагностика туберкулеза	2	-	2	
	2.3. Рентгенологические исследования	2	-	2	
	2.4. Инструментальные, инвазивные и функциональные методы исследования в клинике туберкулеза	2	-	2	
3	**Раздел 3. Клиника туберкулеза легких. Методы проведения туберкулинодиагностики**	**12**	**4**	**8**	**Зачет**
	3.1. Первичный туберкулез	1	-	1	
	3.2. Осложнения туберкулеза легких	2	-	2	
	3.3. Дифференциальная диагностика туберкулеза легких и других заболеваний органов дыхания	2	2	-	
	3.4. Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий	2	2	-	
	3.5. Дифференциальная	2	-	2	

profirening.ru

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			лекции	Электронное обучение	Форма контроля
	диагностика диссеминированных процессов в легких				
	3.6. Дифференциальная диагностика пневмонических фокусов в легких.	2	-	2	
	3.7. Дифференциальная диагностика полостных образований в легких	1	-	1	
4	**Раздел 4. Неотложные состояния в пульмонологии**	**4**	**2**	**2**	**Зачет**
5	**Раздел 5. Выявление туберкулеза**	**4**	**2**	**2**	**Зачет**
	5.1. Пути и методы выявления туберкулеза	2			
	5.2. Флюорография	2			
	5.3. Раннее выявление туберкулеза	2			
10	**Консультирование**	**2**			
11	***Итоговая аттестация***	**2**			Экзамен
12	***Итого***	***36***	***12***	***20***	

proftrening.com

3.3. Содержание разделов учебной дисциплины
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)
«МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ТУБЕРКУЛИНОДИАГНОСТИКИ
И ПОСТАНОВКИ ДИАСКИНТЕСТА»

Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии (4 часа).

Этиология туберкулеза. Патогенез туберкулеза. Возбудитель туберкулеза и его свойства: морфология, химическая структура, обмен веществ, питание, дыхание, размножение, отношение к внешним факторам среды обитания. Источники, пути и способы заражения туберкулезом. Естественная и приобретенная резистентность, защитные реакции при туберкулезе (фагоцитоз, повышенная чувствительность замедленного типа, антителообразование). Латентный микробизм. Формирование туберкулезной гранулемы. Факторы, предрасполагающие к заболеванию туберкулезом. Основные этапы развития туберкулезного процесса. Первичный и вторичный период туберкулезной инфекции. Клиническое излечение туберкулеза. Патогенетическая роль экзогенной и эндогенной инфекции при туберкулезе. Условия реактивации туберкулеза. Ранняя и поздняя диссеминация, условия развития диссеминированного туберкулеза. Реинфекционный первичный туберкулез.

Классификация туберкулеза. Патологическая анатомия туберкулеза. Клиническая патофизиология туберкулеза.

Основные принципы классификации туберкулеза. Международные классификации туберкулеза. Отечественная классификация туберкулеза. Модуль классификации: первичный и вторичный период туберкулезной инфекции, клинические формы туберкулеза, локализация, распространенность и фаза туберкулезного процесса. Осложнения. Причины смерти больных туберкулезом. Нарушение функции газообмена и окислительных процессов при туберкулезе. Дыхательная и кислородная недостаточность. Основной обмен и его нарушения. Роль алиментарной недостаточности в развитии туберкулезного процесса.

Раздел 2. Диагностика туберкулеза (8 часов).

2.1. Объективное обследование, туберкулинодиагностика, Диаскинтест (2 часа).

Манту. Принцип действия диаскинтеста. Состав диаскинтеста. Отличия диаскинтеста и манту.

2.2. Бактериологическая, лабораторная диагностика туберкулеза (2 часа).

Выделение чистой культуры микобактерий туберкулеза. Диференциация ее от кислотоупорных сапрофитов. Биологический метод исследования (определение вирулентности). Метод Мазура. Мокрота.

2.3. Рентгенологические исследования (2 часов).

Рентгенография. Жесткость рентгеновского снимка. Рентгенотомография грудной клетки. Электронные флюорограммы. Контуры теней. Локализация теней. Инфильтраты (инфильтративные фокусы).

2.4. Инструментальные, инвазивные и функциональные методы исследования в клинике туберкулеза (2 часов).

Бронхоскопия. Фибробронхоскопия. Эндотрансбронхиальные методы биопсии. Противопоказания к жесткой бронхоскопии. Диагностический бронхоальвеолярный лаваж (БАЛ). Хирургические методы биопсии.

Раздел 3. Клиника туберкулеза легких (12 часов).

3.1. Первичный туберкулез (1 час)

profremg.com

Особенности первичного периода туберкулезной инфекции. Клинические проявления параспецифических реакций. Туберкулезная интоксикация, клиника, диагностика, лечение и исходы, наблюдение диспансера. Первичный туберкулезный комплекс. Клинико-рентгенологические стадии и варианты клинического течения. Диагностика и лечение, исход, наблюдение диспансера. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, клинико-рентгенологические формы. Диагностика и лечение, исход, наблюдение диспансера. Хронически текущий первичный туберкулез. Первичный туберкулез у взрослых. Дифференциальная диагностика туберкулем легких. Кавернозный туберкулез легких, причины формирования, клинические проявления, течение. Диагностика и лечение, исходы, наблюдение диспансера. Дифференциальная диагностика кавернозного туберкулеза легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез, причины формирования, клинические проявления, течение. Диагностика и лечение, исходы, наблюдение диспансера. Дифференциальная диагностика фиброзно-кавернозного туберкулеза легких. Цирротический туберкулез легких. Причины формирования, клинические проявления. Диагностика и лечение, прогноз, наблюдение диспансера. Дифференциальная диагностика цирротического туберкулеза легких. Туберкулез легких как осложнение лечения других заболеваний.

3.2. Осложнения туберкулеза легких (2 часа).

Плеврит. Острое, подострое и хроническое туберкулезное поражение плевры. Развитие и клинические варианты плеврита. Диагностика и лечение, исходы. Ателектаз. Развитие и клинические варианты ателектазов. Диагностика и лечение, исходы. Туберкулез бронхов, лимфонодулярный свищ, бронхогенная диссеминация. Механизм развития, клинические проявления. Диагностика и лечение, исходы. Туберкулез верхних дыхательных путей, клинические проявления, диагностика и лечение, исходы. Кровохарканье и кровотечение. Клиника, диагностика и лечение. Легочно-сердечная недостаточность. Хроническое легочное сердце, стадии развития, клинические проявления. Диагностика и лечение. Амилоидоз внутренних органов, клинические проявления, диагностика и лечение.

3.3. Дифференциальная диагностика туберкулеза легких и других заболеваний органов дыхания (2 часа).

Общие принципы дифференциальной диагностики болезней легких. Характеристика основных клинических синдромов при туберкулезе легких. Алгоритм обследования. Эпидемиологический анамнез. Факторы, предрасполагающие к заболеванию туберкулезом. Сведения о вакцинации, ревакцинации, туберкулинодиагностике. Физикальное обследование. Общее лабораторное обследование. Бактериологическое исследование. Иммунологическое исследование. Биохимическое исследование. Рентгенологическое обследование: рентгенография, томография. Значение компьютерной томографии. Инструментальное обследование: бронхоскопия, торакоскопия, медиастиноскопия. Ультразвуковое исследование. Радиологическое исследование. Функциональное обследование. Морфологическое исследование: цитологическое, гистологическое. Верификация диагноза.

3.4. Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий (2 часа).

Лимфогранулематоз. Лимфосаркома. Саркоидоз. Неспецифический бронхоаденит.

3.5. Дифференциальная диагностика диссеминированных процессов в легких (2 часа).

Саркоидоз. Диссеминации злокачественной природы. Силикоз. Гистиоцитоз Х. Мелкоочаговая пневмония. Альвеолярный протеиноз. Узелковый переартериит. Фиброзирующий альвеолит. Легочная гипертензия.

3.6. Дифференциальная диагностика пневмонических фокусов в легких. Дифференциальная диагностика округлых образований в легких (2 часа).

protrenlng.com

Острая пневмония. Эозинофильная пневмония. Центральный рак. Периферический рак. Доброкачественная опухоль. Ретенционная киста. Артериовенозная аневризма. Аспергиллома. Эхинококкоз.

3.7. Дифференциальная диагностика полостных образований в легких (1 час).

Киста легкого. Поликистоз. Буллезная болезнь. Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс легкого. Полостная форма рака.

Раздел 4. Неотложные состояния в пульмонологии (4 часа).

Методы определения источника кровотечения. Легочные кровотечения, классификация, механизм развития, отличительные признаки. Тактика ведения больного с легочным кровотечением. Методы остановки кровотечения. Профилактика легочных кровотечений. Спонтанный пневмоторакс, механизм развития, виды. Методы диагностики спонтанного пневмоторакса. Лечение и исходы спонтанного пневмоторакса. Рецидивирующий спонтанный пневмоторакс.

Раздел 5. Выявление туберкулеза (4 часа).

5.1. Пути и методы выявления туберкулеза (6 часов)

Пути и методы выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых. Показания для направления детей и подростков к фтизиопедиатру. Туберкулиновая проба Манту. Диаскинтест.

5.2. Флюорография (6 часов)

Флюорография. Достоинства и недостатки флюорографии. Декретированные сроки обследования и контингенты населения, подлежащие обязательному обследованию на туберкулез. Группы «риска» среди поликлинических контингентов.

5.3. Раннее выявление туберкулеза (4 часа)

Раннее выявление туберкулеза. Понятие о своевременном, несвоевременном и позднем выявлении туберкулеза. Исследование мокроты на микобактерии туберкулеза. Особенности выявления туберкулеза у лиц пожилого и старческого возраста.

proftrening.com

4. Условия реализации
ПРОГРАММЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)
«МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ТУБЕРКУЛИНОДИАГНОСТИКИ
И ПОСТАНОВКИ ДИАСКИН-ТЕСТА»

4.1. Материально-технические условия реализации программы

АНО ДПО «Институт развития профессиональных компетенций» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение обучения по данной образовательной программе. Реализуемая программа повышения квалификации обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Для очного и очно – заочного обучения:

- Оборудованные аудитории;
- Раздаточные материалы в бумажной или на электронных носителях
- Видеоматериалы в форме показа в аудитории;
- Доступ к Справочно-информационной системе «Консультант+»;
- Доступ к Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»;

Для электронного обучения - электронный комплект обучения на сайте www.proftrening.com включающий в себя:

- Электронное учебное пособие;
- Базу основных правовых и нормативно-методических документов по изучаемой образовательной программе;
- Базу дополнительных и справочных материалов (инструкции, формы документации, формы отчетности и т.д.);
- Тесты для прохождения итоговой аттестации (Зачета).

На сайте предусмотрены on-line консультации.

Занятия для самостоятельной подготовки (вне учебного плана)

Работа с источниками. В период обучения каждому слушателю доступны ресурсы электронных материалов, доступ к которой производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг.

Off-line консультации. Для осуществления обратной связи с преподавателями обучаемому предоставляется доступ к системам off-line консультаций, позволяющим получить ответ специалиста в отсроченном режиме в виде печатного документа, таблицы, схемы и прочее или же по телефону.

Занятия для самостоятельной подготовки не нормируются по времени и режиму выполнения. Рекомендуются для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.

Характеристика справочно-правовых систем.

Наименование	Характеристики

proftrening.com

Справочно-информационная система .Консультант+	Комплекс систем, содержащих законодательные акты федерального и регионального значения, нормативные и нормативно-технические документы, строительные нормы и правила, правила безопасности, руководящие и иные документы, справочную информацию. Удобные средства поиска, ежемесячное обновление.
Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»	Система, содержащая лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, учебные модули, комментарии специалистов, первоисточники, методические материалы — широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний.

Перечень учебного и программно-информационного обеспечения.

Наименование	Характеристика
Учебные программы	
Офисные программы	
LibreOffice Writer	Текстовый редактор (процессор)
LibreOffice Calc	Приложение для работы с электронными таблицами
LibreOffice Impress	Приложение для подготовки презентаций. Позволяет создавать материалы профессионального качества, которые могут применятся для личных целей или размещаться в Интернете.
LibreOffice Base	Приложение для подготовки баз данных.
LibreOffice Draw	Программное средство для построения схем и диаграмм различного типа, а также для наглядного представления бизнес-процессов.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Конференц-зал	Лекции, экзамен	Мультимедийная установка
Учебный класс	Лекции, самоподготовка, экзамен	Мультимедийная установка, модульный комплекс «Технология научно-методического обеспечения деятельности организации в сфере охраны труда», учебные пособия, тренажер «Максим-II” с комплектом

profteam.com

		симуляционных элементов, аптечка ПП
Компьютерный класс	Лекции, самоподготовка, экзамен	Персональные компьютеры 5шт., Телевизор Toshiba, DVD-плеер Samsung, электронная библиотека, учебные пособия, обучающая программа «общая практика».
Ресурсы медицинских и иных организаций , осуществляющих медицинскую деятельность		Ресурсы организаций, осуществляющих медицинскую деятельность в рамках сетевой формы реализации образовательной программы.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- Наличие высшего или среднего медицинского образования, из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- Наличие ученой степени и (или) значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Организацию учебного процесса по реализации программы обеспечивает учебно-вспомогательный персонал.

profnaring.com

5.Формы аттестаций, оценочные материалы и иные компоненты

5.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации и требования к ним

Итоговая аттестация слушателей является обязательной и осуществляется после освоения программы повышения квалификации в полном объеме. Обе аттестации проводятся в форме зачета в виде тестирования и могут объединяться. Тестовых вопросов не менее 35. Зачет ставится при количестве верных ответов – не менее 70%. Слушатель, прошедший промежуточное тестирование допускается к итоговому.

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией (АК). Аттестационную комиссию возглавляет директор АНО ДПО «ИРПК» Председатель АК организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям. Состав АК формируется из числа педагогических и научных работников образовательного учреждения, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций, соответствующих профилю осваиваемой слушателями программы. Председатель и состав АК утверждается приказом директора.

5.2. Промежуточная аттестация (проводится и составляется по разделам программы).

Раздел 1

1. Чаще всего туберкулёмы формируются у лиц?

\+ 1. С высокой общей и местной резистентностью
2. На фоне сохраняющегося иммунитета
3. На фоне сниженного иммунитета

2. Наиболее характерное клиническое течение для туберкулем?

\+ 1. Стабильное
2. Прогрессирующее
3. Доброкачественное

3. По патогенезу при туберкулезе выделяют следующие поражения плевры:

1. Плеврит инфильтративный, травматический и очаговый
\+ 2. Плеврит аллергический, перифокальный, метастатический
3. Плеврит онкотический, лекарственный и метапневмонический
4. Плеврит инфекционный, парапневмонический, синдром Дресслера

4. Прозрачный, светло-желтого цвета, с нитями фибрина экссудат называют:

1. Гнойным
2. Геморрагическим
\+ 3. Серозным
4. Холестериновым

5. Основной метод профилактического выявления туберкулеза у детей?

1. Флюорографический
\+ 2. Туберкулинодиагностика
3. Бактериологический

protrening.com

6. Основной метод выявления туберкулеза у взрослого населения при массовом обследовании?

+ 1. Флюорография
  2. Туберкулинодиагностика
  3. Клинический
  4. Бактериологический

Раздел 2

1. Наиболее частый исход очагового туберкулеза?

+ 1. Клиническое излечение с малыми остаточными изменениями
  2. Клиническое излечение с выраженными остаточными изменениями
  3. Отсутствие эффекта
  4. Прогрессирование процесса

2. В каком возрасте чаще встречается инфильтративный туберкулёз?

  1. Дети
  2. Подростки
+ 3. Лица молодого возраста
  4. Лица пожилого и старческого возраста.

3. Какая клиническая форма туберкулеза предшествует развитию инфильтративного туберкулёза?

+ 1. Очаговый туберкулёз
  2. Диссеминированный туберкулёз
  3. Кавернозный туберкулёз
  4. Фиброзно-кавернозный туберкулёз.

4. Выраженность клинических проявлений при казеозной пневмонии?

+ 1. Резко выражены
  2. Выражены
  3. Умеренно выражены
  4. Выражены

5. Характер бактериовыделения при казеозной пневмонии?

+ 1. Обильное
  2. Умеренное
  3. Скудное
  4. Единичные в поле зрения

Раздел 3

1. Как протекает первичный туберкулез у подростков в большинстве случаев?

  1. Без осложнений
+ 2. С осложнениями
  3. Практически бессимптомно
  4. Почти всегда без бацилловыделения.
  5. По типу ранней интоксикации

proftrening.com

2. С каким заболеванием чаще дифференцируют туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов?

+ 1. С тимомегалией
  2. С миозитом
  3. С невралгией
  4. С хроническим тонзилитом
  5. С инфекционным мононуклеозом

3. Для острого диссеминированного туберкулеза типичным путем диссеминации является:

  1. Лимфогенный
+ 2. Гематогенный
  3. Бронхогенный
  4. Аэрогенный

4. Основной источник диссеминации при милиарном туберкулезе у детей?

  1. Специфический очаг в костной ткани
  2. Специфический очаг в периферическом лимфоузле
+ 3. Туберкулез внутригрудных лимфоузлов
  4. Мочеполовой туберкулез

<u>5.3. Итоговая аттестация.</u>

1. Препарат, используемый для массовой туберкулинодиагностики:

  1. Альттуберкулин
  2. Сухой очищенный туберкулин
+ 3. ППД-Л в стандартном разведении
  4. Эритроцитарный диагностикум

2. Доза туберкулина, применяемая при массовой туберкулинодиагностике:

  1. 5ТЕ
  2. 1ТЕ
+ 3. 2ТЕ
  4. 10ТЕ

3. Метод введения туберкулина при проведении пробы Манту:

  1. Подкожно
+ 2. Внутрикожно
  3. Накожный
  4. Кожный

4. Чтение реакции Манту проводится через:

  1. 24 часа
  2. 48 часов
+ 3. 72 часа
  4. 12 часов

profrening.com

5. Измерение размера папулы при постановке туберкулиновых проб проводится:

1. По наибольшему диаметру
+ 2. Перпендикулярно оси предплечья
3. Параллельно оси предплечья
4. В двух взаимно перпендикулярных направлениях

6. Частота проведения профилактической пробы Манту с 2ТЕ?

1. 1 раз в 2 года
+ 2. 1 раз в год
3. 2 раза в год
4. 1 раз в 3 года

7. При проведении реакции Манту с 2ТЕ в четные годы используется:

+ 1. Правое предплечье
2. Левое предплечье
3. Правое плечо
4. Левое плечо

8. Детям и подросткам, относящимся к группе повышенного риска по туберкулезу, проба Манту с 2ТЕ проводится:

1. 1 раз в год
+ 2. 1 раз в 6 месяцев
3. 1 раз в 2 года
4. 1 раз в 3 года

9. Для проведения пробы Манту с 2ТЕ используют:

1. Многоразовые одноградмовые шприцы
+ 2. Одноразовые одноградмовые шприцы
3. Одноразовые двухграммовые шприцы
4. Безыгольные инъекторы

10. С какого возраста начинают проводить пробу Манту с 2ТЕ здоровым вакцинированным в род. доме детям?

+ 1. С 12 месяцев
2. С 6 месяцев
3. С 1,5 лет
4. С 2 лет

11. Что обозначает термин «поствакцинальная аллергия»?

1. Аллергическая реакция на введение вакцины
2. Поствакцинальное осложнение
3. Состояние инфицирования туберкулезом
+ 4. Иммунологическая перестройка организма в ответ на введение вакцины БЦЖ

12. Состояние положительной анергии наблюдается при:

+ 1. Биологической санации организма от микобактерий туберкулеза
2. Генерализованной форме туберкулеза
3. Вираже туберкулиновых проб

protrening.com

4. Онкологических заболеваниях

13. Реакция Манту с 2ТЕ – папула 5 мм с везикулонекротической реакцией. Оценить результат.

1. Сомнительная
2. Умеренно положительная
3. Слабо положительная
4. Отрицательная

\+ 5. Гиперергическая

14. Что включает в себя обязательный клинический минимум обследования на туберкулез?

1. Анализ крови+анализ мочи+реакция Манту с 2ТЕ+рентгеноскопия грудной клетки

\+ 2. Анализ крови + анализ мочи + реакция Манту с 2ТЕ + флюорография + бактериоскопическое и бактериологическое исследование на БК.

3. Анамнез+ реакция Манту с 2ТЕ+трахебронхоскопия.
4. Реакция Манту с 2ТЕ и томография

15. Какой путь заражения наиболее частый при туберкулезе?

1. Алиментарный
2. Контактный

\+ 3. Аэрогенный

4. Внутриутробный

16. Назовите наиболее частый источник инфицирования МБТ?

1. Мясо крупного рогатого скота

\+ 2. Человек больной туберкулёзом

3. Посуда
4. Молоко от больных туберкулёзом коров

17. Какой вид контакта наиболее опасен для заболевания туберкулёзом?

1. Производственный

\+ 2. Семейный

3. Случайный
4. Бытовой

18. Какие биохимические показатели чаще увеличиваются при активном туберкулёзе?

1. Общий белок
2. Сахар
3. Липиды

\+ 4. Гаптоглобин, церрулоплазмин

19. Какой метод наиболее информативен для уточнения патологии в бронхах?

1. Рентгенологический
2. Томографический
3. Бронхография

\+ 4. Трахеобронхоскопия

profiering.com

20. Какой наиболее важный метод рентгенологического исследования используется для дифференциальной диагностики округлых образований?

1. Рентгеноскопия
2. Флюорография
3. Томография
+ 4. Компьютерная томография

21. Какой метод исследования на микобактерии туберкулеза отличается большей информативностью?

1. Люминисцентная бактериоскопия
+ 2. Бактериологический
3. Биологический
4. Простая бактериоскопия

22. Что собой представляет вакцина БЦЖ?

1. Живые вирулентные микобактерии туберкулёза
2. Токсины и продукты жизнедеятельности микобактерий туберкулёза
+ 3. Ослабленные микобактерии туберкулёза
4. Синтетический препарат, обладающий антигенными свойствами

23. В одной прививочной дозе вакцины БЦЖ содержится:

1. 1мг препарата
2. 0,1 мг препарата
+ 3. 0,05 мг препарата
4. 0,005 мг препарата

24. Основные свойства вакцины:

1. Вирулентность
2. Токсигенность
+ 3. Выраженные иммуногенные свойства
4. Патогенность

25. Способ введения вакцины БЦЖ:

1. Подкожно
+ 2. Внутрикожно
3. per os
4. Накожно

26. Вакцинацию БЦЖ проводит:

1. Постовая мед. сестра
2. Лечащий врач
+ 3. Специально обученная мед. сестра
4. Процедурная мед. сестра

27. Учебно-методическая работа по специальной подготовке мед. сестер по технике введения вакцины БЦЖ осуществляется:

1. Врачами род. домов
2. Мед. училищами
+ 3. Противотуберкулёзными диспансерами

proftrening.com

4. СЭС.

28. Наблюдение за динамикой формирования рубчика и прививочной реакцией проводится в следующие сроки:

1. В 1 месяц и 6 месяцев
2. В 2 недели и 3 месяца
3. Ежеквартально

\+ 4. В 1 месяц, 3 месяца, 6 месяцев и 12 месяцев

29. Причина возникновения генерализованной БЦЖ-инфекции?

1. Нарушение правил асептики
2. Нарушение техники введения вакцины

\+ 3. Иммунодефицитные состояния

4. Введение вакцины БЦЖ, вместо БЦЖ-М

30. Вторичная химиопрофилактика проводится:

1. Лицам неинфицированным туберкулёзом из туб. контакта

\+ 2. Лицам инфицированным туберкулезом

3. Лицам, имеющим сомнительную реакцию Манту с 2ТЕ
4. Больным активным туберкулезом

31. Какие параспецифические реакции чаще встречаются при первичном туберкулезе со стороны кожи?

1. Крапивница
2. Язвы с выделением БК

\+ 3. Узловатая эритема

4. Везикулы.

32. Какой наиболее информативный вид рентгенологического обследования
для диагностики малых форм туберкулеза внутригрудных лимфоузлов?

1. Рентгеноскопия
2. Обзорная рентгенография
3. Флюорография

\+ 4. Томография через корни

33. Наиболее частый исход первичного туберкулезного комплекса?

1. Рассасывание

\+ 2. Образование очага Гона

3. Рубцевание
4. Осложнение туберкулезным плевритом.

34. Какое осложнение первичного туберкулёза чаще сопровождается бацилловыделением?

1 .Туберкулёзный плеврит
2. Ателектаз
3. Хронически текущий туберкулез

\+ 4. Туберкулёз бронха

35. Какой препарат является основным в лечении первичного туберкулёза?

protrening.com

1. ПАСК
+ 2. Тубазид
3. Солютизон
4. Стрептомицин

6. Разработчики образовательной программы

Суханова Лариса Михайловна- консультант АНО ДПО «ИРПК» врач, организатор здравоохранения, специалист в области менеджмента здравоохранения, действующий член Общероссийской общественной организации «Общество по организации здравоохранения и общественного здоровья», соискатель звания кандидата медицинских наук;

Раттасеп Зоя Борисовна- преподаватель АНО ДПО «ИРПК»;

Юношева Ирина Аркадьевна- директор АНО ДПО «ИРПК».

proftrening.com

7. Список литературы и источников

1. Авербах М.М., Мороз А.М., Никоненко Б.В. Иммуногенетика инфекционных заболеваний. - М., 1985.
2. Александрова А.В. Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания. - М., 1983.
3. Актуальные вопросы раннего выявления туберкулёза у детей и подростков: учеб. пособие/ м-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения», каф. туберкулёза и инфекц. заболеваний. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2011. – 48 с. –Библиогр.: с. 47.
4. Выявление и диагностика туберкулеза: Практическое пособие для врачей / С.Е. Борисов, В.Ю. Мишин, В.А. Аксенова, М.– Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2006. – 40 с.
5. Греймер М.С., Фейген М.И. Раннее выявление туберкулеза легких.- М., 1986.
6. Диссеминированные заболевания лёгких/ А.Л. Акопов, О.П. Баранова, А.Н. Богданов [и др.];ред. М.М. Илькович. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 480 с.: ил. –(Б-ка врача-специалиста. Пульмонология. Фтизиатрия).–Библиогр.: с. 423–456. – Предм. указ.: с. 457–470.
7. Ерохин В.В. Функциональная морфология легких. - М., 1987.
8. Земскова З.С., Дорожкова И.Р. Скрыто протекающая туберкулезная инфекция. М., 1987.
9. Казеозная пневмония: учеб. пособие для врачей/ М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, Каф. туберкулеза и инфекц. заболеваний; ИПКСЗ. - Хабаровск: Изд. центр ИПКСЗ, 2005. - 33 с.
10. Лукомский Г.И. Бронхопульмонология.- М., 1982.
11. Митинская Л.А. Противотуберкулезная вакцинация. - М., 1976.
12. Мишин В.Ю. Медикаментозные осложнения комбинированной химиотерапии туберкулеза легких/ М. ООО «Медицинское информационное агентство», 2007
13. Мишин, В.Ю. Туберкулинодиагностика: учеб. пособие для системы после-вуз. и доп. проф. образования врачей: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России/ В.Ю. Мишин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 136 с. – (Б-ка врача-специалиста: Пульмонология).–Библиогр.: с. 106.
14. Многотомное руководство по туберкулезу/ Под ред. А.Е. Рабухина и Ф.В. Шебанова.- М., 1960.
15. Неотложные состояния и осложнения в клинике туберкулёзной инфекции: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей/ м-во здравоохранения Хабар. края, ГОУДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения», каф. туберкулёза и инфекц. заболеваний. – Хабаровск: Изд. центр ИПКСЗ, 2009. – 89 с.
16. Основные клинические формы туберкулёза первичного периода у детей: учеб. пособие [для системы послевуз. проф. образования врачей на циклах «Фтизиатрия»]/ м-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения», каф. инфекц. болезней и дерматовенерологии. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2012. – 40 с. –Библиогр.: с. 39.
17. Пузик В.И., Уварова О.А., Авербах М.М. Патоморфология современных форм легочного туберкулеза. - М., 1973.
18. Рабухин А.Е. Туберкулез органов дыхания у взрослых. - М., 1987.
19. Рачинский С.В., Таточенко В.К. Болезни органов дыхания у детей. - М., 1987.

mofreing.com

20. Рубинштейн Г.Р. Дифференциальная диагностика туберкулеза легких. - М., 1952.
21. Руководство для врачей. Иммунология инфекционного процесса/ Под ред. В.И. Покровского, С.П. Гордиенко, В.И. Литвинова. - М., 1994.
22. Руководство по лёгочному и внелегочному туберкулёзу/ Б.М. Ариэль, Л.И. Арчакова, В.С. Баринов [и др.]; ред. Ю.Н. Левашев, Ю.М. Репин. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2006. – 516 с. –Библиогр.: с. 509–512.
23. Струков А.И., Соловьева И.П. Морфология туберкулеза в современных условиях. - М., 1976.
24. Статистический учет и отчетность учреждений здравоохранения. Пособие МЗ и СР РФ. – Москва, 2006.
25. Туберкулез/ Под общей ред. Н.А. Васильева. - М., 1990.
26. Туберкулез: Патогенез, защита, контроль/ Под ред. Б.Р. Блума; Пер. с англ. А.С. Апта и др.; Под ред. М.А. Карачунского. - М.: Медицина, 2002. - 678 с.
27. Туберкулез органов дыхания/ Под общей ред. А.Г. Хоменко.- М., 1988.
28. Туберкулема лёгких: учеб.пособие для врачей/ м-во здравоохранения Хабар. края, ГОУДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения». – Хабаровск: Изд. центр ИПКСЗ, 2006. – 36 с. – Библиогр.: с. 34.
29. Туберкулёз и внутренние болезни: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России/ А.С. Свистунова, Н.Е. Чернеховская, В.И. Чука-нов; ред. А.С. Свистунова, Н.Е. Чернеховская. – М.: Академия, 2005. – 512 с. – (Высшее профессиональное образование. Медицина).
30. Туберкулез у детей и подростков/ Под общей ред. М.С. Греймер. - Л., 1988.
31. Туберкулез у детей и подростков: Руководство / под ред. В.А. Аксеновой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 272 с.
32. Туберкулез у детей и подростков: Руководство для врачей/ Ред. Е.Н. Янченко, Ред. М.С. Греймер. - Л.: Медицина. Ленингр. отд-ние, 1987.
33. Туберкулез у детей и подростков: Руководство / под ред. О.И. Король, М.Э. Лозовской. – СПб: Питер, 2005. - 432 с.
34. Туберкулез. Особенности клинического течения и возможности фармакотерапии на современном этапе: Руководство / под ред. А.К. Иванова,
35. М.Г. Романцова. – 2-е изд. – СПб, 2010. – 184 с.
36. Фтизиатрия: нац. рук. / под ред. М. И. Перельман. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 506 с.
37. Фролова О.П. Организация противотуберкулезной помощи больным ВИЧ-инфекцией./ Пособие для организаторов противотуберкулезной помощи больным ВИЧ-инфекцией в субъектах Российской Федерации.- Москва. -2006.
38. Химиотерапия туберкулеза легких/ Под ред. А.Г. Хоменко.- М., 1980. Чернеховская Н.Е. Туберкулез на рубеже веков/ Н.Е. Чернеховская, А.С. Свистунова, Б.Д. Свистунов. – М.: Российская медицинская академия последипломного образования, 2000. – 388 с.
39. Чужов, А.Л. Туберкулёз и другие микобактериальные инфекции кожи: (патогенез, диагностика, лечение)/ А.Л. Чужов. – СПб.: ЭЛБИ-СПб., 2007. – 128 с.: ил. – Библиогр.: с. 125–127.
40. Шестерина М.В. Изменение бронхов при туберкулезе легких.- М., 1976.
41. Ященко Б.П. Фтизиогериатрия.- Киев, 1991.

Дополнительная:

profmedring.com

42. Крофтон, Д. Методические рекомендации по лечению резистентных форм туберкулеза/ Д. Крофтон, П. Шоле, Д. Маер. –Женева: ВОЗ, 1998. – 48 с.
43. Патологическая анатомия основных форм туберкулеза в современных условиях (краткое пособие по патоморфологическим исследованиям)/ Под ред. В.В. Ерохина и З.С. Земсковой.- М., 1980.
44. Руководство для врачей. Болезни органов дыхания в 4 томах/ Под ред. Н.В. Путова.- М., 1989.
45. Руководство по клинической физиологии органов дыхания/ Под ред. Н.Н. Канаева, Л.Л. Шика.- Л., 1980.

Законодательные и инструктивно-методические документы

1. Об основах охраны здоровья граждан: Федеральный закон от 21. 11.2011г. № 323.
2. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом в Российской Федерации: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 декабря 2010г. № 1224н
3. О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации: приказ МЗРФ от 21.03. 2003 года №109. –М., 2003
4. О введении в действие учетной и отчетной документации мониторинга туберкулеза: приказ МЗ РФ от 13.02.2004 г. № 50.
5. Организация выявления больных туберкулезом в амбулаторно-поликлинических и больничных учреждениях: метод. рекомендации №5589-РХ от 20.07.2007

proftrening.com

8. Календарный учебный график (примерный)

Наименование Тем, (мероприятий)	Первая неделя				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии 4ч.	**3ч.**				
Зачет	**1ч.**				
Раздел 2. Диагностика туберкулеза 8ч.	**4ч.**	**3ч.**			
Зачет		**1ч.**			
Раздел 3. Клиника туберкулеза легких 12ч.		**4ч.**	**7ч.**		
Зачет			**1ч.**		
Раздел 4. Неотложные состояния в пульмонологии 4ч.				**3ч.**	
Зачет				**1ч.**	
Раздел 5. Выявление туберкулеза 4ч.				**3ч.**	
Зачет				**1ч.**	
Консультирование					**2ч.**
Итоговая аттестация					**2ч.**

proftrening.com